

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFEKTIF SISWA

Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran

2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1 Program
Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

SETIYASIH

A 220100051

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFEKTIF SISWA

Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran

2013/2014

Disusun Oleh :

SETIYASIH

A 220100051

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFEKTIF SISWA

Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran

2013/2014

Oleh:

SETIYASIH

A 220100051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari Sabtu, tanggal 01 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

()

2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda. MH.

()

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

()

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.

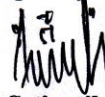
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2014
Yang menyatakan



Setiyasih
A. 220100051

MOTTO

"Barang siapa yang berjuang, maka hanya berjuang untuk dirinya (bukan untuk Allah), karena sesungguhnya Allah Mahakarya dari sekian alam"

(Q. S Al Ankabut:6)

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu"

(Al Bagarah: 45)

"Berhentilah berfokus pada hasil yang tidak anda sukai, berfokuslah pada proses yang menghasilkan dengan baik"

(Mario Teguh)

"Kesabaran adalah sebuah cara untuk mencapai keinginan yang harus diikuti dengan niat, usaha dan do'a yang tulus untuk mencapai keinginan yang lebih indah nantinya"

(Penulis)

"Cara yang indah adalah cara bersyukur dan menikmati alur dari semua perjalanan hidup, tak akan ada cerita indah bila kita tak menikmati alur hidup yang dituliskan oleh –NYA"

(penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas rahmat Allah swt dan syafaat rasul-Nya ananda persembahkan karya ini untuk:

- ✚ Kepada Alm. Ayah terimakasih cinta kasih yang diberikan kepada ananda. ibuku tercinta terima kasih telah mencurahkan kasih dan sayang, dukungan dan do'a yang tulus tiada henti untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
- ✚ Kedua kakak yang aku sayangi terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.
- ✚ Bapak Yulianto BS, M. Si, sebagai pembimbing yang sabar dan tulus, ananda ucapkan banyak terima kasih untuk semuanya.
- ✚ Teman-teman Fkip PPkn angkatan 2010, khususnya santi, dini, yeni, lia, dan linda, terimakasih semua atas dukungan yang begitu besar kalian berikan padaku.
- ✚ Teman-teman kost maya, desi, dan uut, kalian fater dalam semua hal, terimakasih dukungan dan do'a kalian selama ini.
- ✚ Toni Kurniawan, S. Pd., terimakasih sudah memberikan semangat dan dukungan buat aku, dalam penyelesaian skripsi ini.
- ✚ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warrahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan nasihat serta pengarahan selama menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Hariadi Giarso, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Surakarta yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ruliana Kuswartinah, S.Pd., selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Surakarta yang bersedia menjadi patner yang baik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, terutama dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 24 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Upaya Guru	8

2. Kajian mengenai Kemampuan Afektif Siswa	13
3. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Rancangan atau Desain Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Letak Geografis SMP Negeri 1 Surakarta	38
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Surakarta	39
3. Daftar Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Surakarta	39
4. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
1. Peta Kemampuan Afektif atau Kemampuan Bersikap Siswa Kelas VIII A yang Tidak Sesuai dengan Peraturan dan Tata Tertib di SMP Negeri 1 Surakarta	47

2. Upaya yang Dilakukan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	53
3. Kendala-Kendala yang Dialami oleh Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	62
4. Solusi Alternatif yang Dilakukan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	65
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Daftar Guru SMP Negeri 1 Surakarta	40
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Surakarta	41
Tabel 4. Data Penilaian Diri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	48
Tabel 5. Data Penilaian Antarpeserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	50
Tabel 6. Data Penilaian Diri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sesudah Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	60
Tabel 7. Data Penilaian Antarpeserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sesudah Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	23
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	34
Gambar 3. Triangulasi Teknik Sumber Data	35
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif (Miles dan Huberman, 1992:20)	36
Gambar 5. Sikap Siswa Kurang Disiplin pada Saat Pembelajaran	49
Gambar 6. Sikap Kurang Tanggung Jawab Siswa pada Saat pembelajaran....	51
Gambar 7. Respon Siswa terhadap Materi Pelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014	82
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.....	84
Lampiran 3 Data Penilaian Diri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	85
Lampiran 4 Data Penilaian Antarpeserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	87
Lampiran 5 Data Penilaian Diri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sesudah Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	89
Lampiran 6 Data Penilaian Antarpeserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 sesudah Guru Melakukan Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa	91
Lampiran 7 Wawancara Peneliti dengan Kepala SMP Negeri 1 Surakarta.....	93
Lampiran 8 Wawancara Peneliti dengan Ibu Ruliana Kuswartinah, S.Pd., selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP N 1 Surakarta	95
Lampiran 9 Wawancara Peneliti dengan siswa kelas VIIIA SMP N 1 Surakarta	99
Lampiran 10 Dokumentasi.....	100
Lampiran 11. Surat Ijin Riset	103
Lampiran 12. Surat Keterangan Observasi	104
Lampiran 13. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	105
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 15. Pengesahan Revisi	107

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN AFEKTIF SISWA Studi Kasus Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014

Setiyasih, A220100051, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2014, xv + 104 halaman
(termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan upaya guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014, 2) Mendeskripsikan kendala yang dialami guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014, dan 3) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek utama adalah kepala sekolah, guru PPKn kelas VIII serta siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Objek penelitian adalah upaya guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) sebelum guru PPKn memberikan upaya untuk meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A yang memenuhi indikator penilaian diri dan sikap yang dinilai berjumlah 13 siswa (48,1%), 2) Upaya-upaya yang dilakukan guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A yaitu mengintegrasikan *character building* di dalam proses pembelajaran, membangun motivasi siswa, sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran, serta penggunaan media pembelajaran yang mendidik. Setelah guru PPKn memberikan upaya jumlah siswa kelas VIII A yang memenuhi indikator penilaian diri dan sikap yang dinilai adalah 23 siswa (85,2%), 3) Kendala-kendala yang dialami guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A, yaitu sulitnya mengembangkan instrumen penilaian afektif, kemampuan afektif tidak diperhatikan secara khusus, perkembangan zaman dan penggunaan teknologi yang tidak sesuai dengan kebutuhan siswa, serta penggunaan strategi ataupun metode pembelajaran yang belum maksimal, dan 4) solusi yang dilakukan guru PPKn dalam meningkatkan kemampuan afektif siswa kelas VIII A yaitu alokasi waktu yang khusus untuk pembinaan kemampuan afektif siswa dan pemberian angket mengenai penilaian diri sendiri yang dilakukan oleh siswa dan penilaian antarpeserta didik.

Kata kunci : *Upaya guru, Pendidikan PPKn, Kemampuan afektif*

Surakarta, 26 Februari 2013

Penulis,

Setiyasih